

Dansk, 1.-2. og 3.-5. klasse  
Omfang: 2 lektioner

# Genfortæl 'Biira og leoparden'

Når I har læst historien 'Biira og leoparden', kan I bruge denne øvelse, hvor eleverne gengiver hovedindholdet af fortællingen.

Til eleverne i 1.-2. klasse er der to sværhedsgrader. Tal ud fra billeder, eller udvælg og indsæt selv billeder i en skabelon, og skriv en lille tekst til i hånden.

Eleverne i 3.-5. klasse arbejder med historien ud fra forskellige karakterers synsvinkler, og de arbejder med begyndelse, midte og slutning.

## Inspiration til læringsmål

- Eleverne kan genfortælle den overordnede handling i en historie.

## Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan udvælge billeder fra 'Biira og leoparden' og skrive en kort tekst til hver af dem, så handlingen er gengivet.

## Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Dansk efter 2. klasse</b>		
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	<b>Tekstforståelse 1:</b> Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassesetningen / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur
<b>Dansk efter 4. klasse</b>		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Oplevelse og indlevelse 1:</b> Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum
<b>Dansk efter 6. klasse</b>		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Fortolkning 1:</b> Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten / Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde

---

## Opgave: Genfortæl 'Biira og leoparden'

### Sådan gør I:

---

#### For 1.-2. klasse:

#### Der er to måder at gribe opgaven an på for de mindste. Du finder tre elevark.

- I elevark 1 er der på forhånd udvalgt billeder og indsat hjælpespørgsmål. Det kan bruges samlet i klassen.
- Elevark 2 er en tom skabelon til genfortælling. Her skal eleverne selv udvælge billeder og skrive lidt tekst.
- I elevark 3 er der 12 fotos, som eleverne kan klippe ud og vælge imellem.

#### Med elevark 1: Billeder fra bogen er valgt på forhånd

1. Lav et print af elevark 1 til hver elev eller gruppe.
2. På dette ark er der på forhånd udvalgt seks situationer fra bogen suppleret med tre spørgsmål til hvert billede.
3. Brug arket til at tale sammen i klassen om bogen.

#### Med elevark 2: Eleverne skal selv udvælge og indsætte billeder fra bogen

1. Lav til hver elev eller hver gruppe et print af elevark 2 med den tomme fortælle-skabelon plus et print af elevark 3 med fotos.
2. Eleverne skal nu udvælge seks billeder, som de vil bruge til at genfortælle 'Biira og leoparden' med.
3. Eleverne klipper de udvalgte billeder ud og limer dem ind i den tomme skabelon.
4. I skabelonen er der plads til, at eleverne kan skrive lidt tekst ved hvert billede. Til hvert billede er der også et guidende spørgsmål, som eleverne kan tage udgangspunkt i. Eleverne behøver ikke at skrive. De kan også nøjes med at fortælle om billederne. Du kan hjælpe dem på vej med spørgsmål til historien.
5. I kan evt. udskrive fotoark og skabelon i A3, så er der mere plads at skrive på.

---

#### For 3.-5. klasse:

#### Leg med synsvinkel

1. Lav et print af elevark 3 (de 12 fotos) til hver elev eller hver gruppe.
2. Eleverne klipper billederne på fotoarket ud.
3. I mindre grupper udvælger eleverne seks billeder ud af de 12.
4. Grupperne placerer billederne på en tidslinje med begyndelse, midte og slutning. Tidslinjen kan tegnes på tavlen eller på en planche, og billederne sættes på med et stykke tape.
5. Nu genfortæller eleverne historien i jeg-form over for klassen. Der er mange muligheder for at vælge synsvinkel. Fortæl fx som Biira, Kara, Kule eller bedstefaren.
6. Bagefter kan I tale om, hvordan historien ændrer sig, når synsvinklen skifter.



- Hvor bor Biira henne?
- Hvad sker der, da Biira vågner?
- Hvad er det, bedstefar har fortalt om leoparden?



- Hvem følges Biira med i skole?
- Hvordan ser skolevejen ud?
- Hvad sker der på vej til skole?



- Hvad sker der henne i skolen?
- Hvad synes Biira om Kule?
- Hvad synes Biira om Masika?



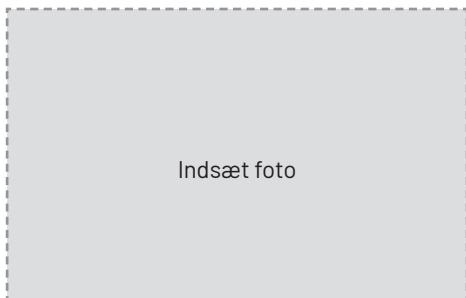
- Hvad sker der på vej hjem fra skole?
- Hvad gør Biira?
- Hvor er leoparden?



- Hvad sker der om natten i skoven?
- Hvem kommer og redder børnene?
- Hvad giver de til leoparden?



- Hvorfor bliver Biira sur på Masika?
- Hvor har Biiras far været henne?
- Hvad har faren med til Biira og Kara?



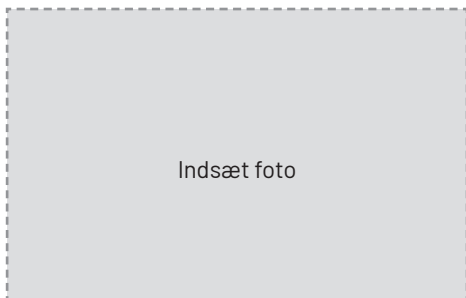
Hvad sker der, da Biira vågner?

.....

.....

.....

.....



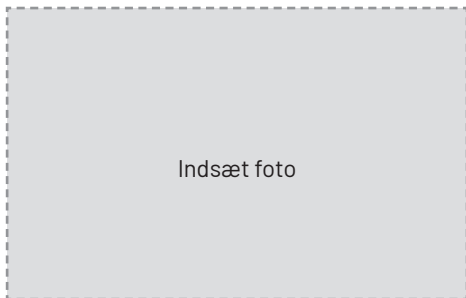
Hvad sker der på vej til skole?

.....

.....

.....

.....



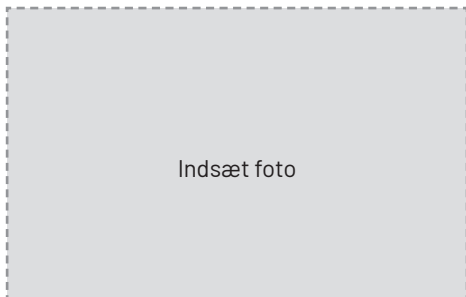
Hvad sker der henne i skolen?

.....

.....

.....

.....



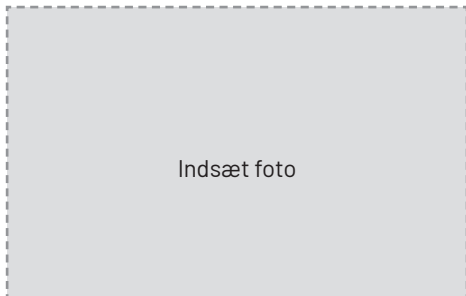
Hvad sker der på vej hjem fra skole?

.....

.....

.....

.....



Hvad sker der om natten i skoven?

.....

.....

.....

.....



Hvor har Biiras far været henne?

.....

.....

.....

.....

Klip billederne ud.

