

Matematik, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 2-3 lektioner

Enkle regnehistorier om Uganda

I dette opgaveark skal eleverne arbejde med regnehistorier, som relaterer til forskellige aspekter af livet i Uganda: på savannen, hos Ugandas bjerggorillaer og på markedet.

De små klasser svarer på regnehistorier med ord og tal, mens de større elever laver deres egne regnehistorier om Uganda.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne ved, hvordan de løser regnehistorier med addition og subtraktion med en- og tocifrede tal.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan svare på en regnehistorie med ord.
- Eleverne kan svare på en regnehistorie med tal.
- Eleverne kan formulere egne regnehistorier.
- Eleverne kan finde regnestykket i en regnehistorie.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Matematik efter 3. klasse		
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik	Problembehandling 1: Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde
Tal og algebra	Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal	Regnestrategier 1: Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal
Matematik efter 6. klasse		
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik	Ræsonnement og tankegang 1: Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer

Opgave: Regnehistorier om Uganda

Opgaven indeholder seks elevark, hvor eleverne skal arbejde med regnehistorier på to niveauer. Niveau 2 er kun egnet til de ældre elever. Regnehistorierne handler på begge niveauer om tre temaer:

- Dyrene på Ugandas savanne
- Bjerggorillaer
- Køb ind på markedet (eleverne skal regne i danske kroner – for ugandiske shilling er sværere at regne med. 1 krone svarer til ca. 540 shilling)

Der er tre opgaver til Niveau 1:

Her skal eleverne blot udregne facit i regnehistorierne. Der er en række små regnehistorier i hvert elevark.

Der er tre opgaver til Niveau 2:

Her skal eleverne selv skabe regnehistorierne og fortælle dem videre til en anden gruppe – enten i tegning, på skrift eller som lydoptagelse. Du kan gøre det lidt sværere ved, at grupperne ikke fortæller facit, men at den anden gruppe skal regne facit ud. Eleverne skal selv finde på de 'fakta' om de antal dyr i flokken, unger og føde, som de vil lave regnstykkerne med.

Det skal du bruge:

- Print af de elevark, klassen skal arbejde med.
- Evt. mobiltelefoner eller tablets, hvis eleverne skal indtale deres regnehistorier.
- Papir og blyanter/farver til at skrive og tegne med.

Sådan gør du:

1. Indled med at fortælle, at I nu skal arbejde med regnehistorier.
2. Giv et eksempel på, hvad en regnehistorie er. Se evt. eksemplet herunder. Lav det på tavlen samme med klassen.
3. Giv en kort introduktion til de tre temaer – brug pointerne fra introen her nedenfor.
4. **I opgaverne på niveau 1** kan eleverne arbejde parvis sammen om regnehistorierne. Grupperne får udleveret elevark. Den ene elev læser regnehistorien op. Makkeren lytter til regnehistorien og genfortæller derefter historien. Eleverne tegner sammen, hvad de ved. Fx: en tegning af en klase bananer = x kroner og en tegning af fire klaser bananer = xxxx kroner. De regner facit ud og tjekker resultatet på en lommeregner.
5. **I opgaverne på niveau 2** arbejder eleverne i grupper på to eller tre. De får udleveret elevark og arbejder ud fra instruktionerne.

Eksempel på en regnehistorie på niveau 2:

Drengene passer kaniner

- Drengene i landsbyen passede familiens kaniner
- Der var i alt 20 kaniner.



- 2 af kaninerne stak af.
- Nu var der 20 – 2 kaniner. Det er 18 kaniner.
- 3 af kaninerne skulle sælges.
- Nu var der 18 – 3 kaniner. Det er 15 kaniner.
- Næste dag købte faren 8 kanin-unger på markedet.
- Der var nu 15+8 kaniner. Det er 23 kaniner.

Introduktion til eleverne:

1. Dyrene på Ugandas savanne

Uganda er hjemsted for et rigt og varieret dyreliv, især på savannen. Savannen er et stort åbent landskab, hvor mange forskellige dyrearter lever. Her finder man blandt andet elefanter, løver, giraffer, leoparder og flodheste. Dyrene spiller en vigtig rolle i økosystemet, og mange turister kommer for at opleve dem her på deres naturlige levested. Dyrelivet er udfordret af klimaforandringer og menneskelige aktiviteter som landbrug og jagt.

2. Ugandas gorillaer:

Uganda er kendt for sine bjerggorillaer, som lever i regnskoven i de høje bjerge. Bjerggorillaerne er en truet dyreart, og der findes i dag kun lidt mere end 1.000 af dem tilbage i naturen. De findes kun i Uganda, Rwanda og Den demokratiske republik Congo. Gorillaerne er en stor attraktion for turister, og indtægterne fra turismen hjælper med at finansiere beskyttelsen af gorillaerne og deres levesteder.

3. På markedet i Uganda:

Markederne i Uganda er livlige steder, der er fulde af farver, lyde og dufte. Her køber folk dagligvarer som frugt, grøntsager, kød og krydderier. Mange mennesker lever af at sælge deres varer på markedet, og det er en vigtig del af den lokale økonomi. På markederne finder man også kunsthåndværk, tøj og andre varer. Mange mennesker i Uganda lever under fattigdomsgrænsen, og markederne er vigtige for at skaffe billige dagligvarer.

Niveau 1

Dyrene på Ugandas savanne

**Opgave 1:**

Ved vand-hullet er der 8 voksne hun-elefanter.
Hver hun-elfant har 2 unger.
Hvor mange unger har elefanterne i alt?

Opgave 2:

En flok løver ligger og sover.
Flokken fanger 4 antiloper hver uge.
Hvor mange antiloper fanger flokken i alt på 3 uger?

Opgave 3:

Giraffen er det højeste dyr på savannen.
En giraf spiser 15 blade i timen.
Hvor mange blade spiser 2 giraffer på 2 timer?

Opgave 4:

Antilope-flokken har 12 medlemmer.
Hver antilope har 4 ben.
Hvor mange ben er der i flokken i alt?

Opgave 5:

Vorte-svinet har en unge.
De besøger vand-hullet 2 gange om dagen.
Hvor mange gange besøger de vand-hullet på 5 dage?

Opgave 6:

En flod-hest har 3 unger.
Hver unge spiser 5 kilo græs.
Hvor mange kilo græs spiser de i alt?

Niveau 1

Bjerg-gorillaerne



© Scott Masciarelli

Opgave 1:

I en flok er der 4 voksne gorillaer.
Der også 6 gorilla-unger.
Hvor mange gorillaer er der i gruppen i alt?

Opgave 2:

En voksen gorilla spiser 15 kilo blade om dagen.
En unge spiser 3 kilo blade om dagen.
Hvor mange kilo blade spiser en voksen og en unge i alt på tre dage?

Opgave 3:

I en anden flok er der 9 gorillaer.
Hver gorilla prutter 3 gange.
Hvor mange gange prutter de i alt?

Opgave 4:

En gorilla har fundet 15 bambus-skud.
Den spiser 4 selv og giver 2 til sin unge.
Hvor mange bambusskud har den tilbage?

Opgave 5:

En gorilla finder 4 bærbuske.
Hver busk har 20 bær. Den spiser 15 bær.
Hvor mange bær har den tilbage?

Niveau 1

Køb ind på markedet

**Opgave 1:**

Sofia køber 5 mango-frugter.
Hver mango-frugt koster 2 kroner.
Hvor mange kroner bruger hun i alt?

Opgave 2:

Dembe køber 4 tomater, 3 løg og 5 gulerødder.
En tomat koster 2 kroner. Et løg koster 1 krone. En gulerod koster 1 krone.
Hvor mange kroner bruger han i alt?

Opgave 3:

Hope har 15 kroner.
Hun køber grønne bananer for 8 kroner.
Hvor mange kroner har hun tilbage?

Opgave 4:

Joy har en bod på markedet.
Hun har 10 agurker, 12 løg og 15 peberfrugter.
Hvor mange grøntsager er der i boden?

Opgave 5:

Akello køber en kylling til 19 kroner.
Han køber også en tomat til 2 kroner.
Han betaler 25 kroner. Hvor mange penge skal han have tilbage?

Niveau 2

Dyrene på Ugandas savanne



Lav jeres egen regnehistorie om dyrene på Ugandas savanne.

I skal selv finde på de tal, der indgår i historien.

Historien kan for eksempel handle om:

- Antal løver i en flok, og hvor meget de spiser.
- Antal flodheste i vandhullet.
- Antal antiloper, og hvor mange unger de har.

Husk:

1. Historien skal foregå på Ugandas savanne.
2. Historien skal indeholde tal. I må selv vælge tallene.
3. I kan vælge at tegne, skrive eller indtale jeres historie.
4. Bagefter skal I fortælle jeres historie til en anden gruppe.

Niveau 2

Bjerg-gorillaerne



I skal lave en regnehistorie om Ugandas bjerg-gorillaer.

I skal selv finde på de tal, der indgår i historien.

Historien kan for eksempel handle om:

- Antal gorillaer i en flok.
- Nogle gorilla-unger, der er blevet væk fra flokken.
- Nogle gorillaer, der spiser blade og bær.
- Antal turister, der kommer og ser gorillaerne.

Husk:

1. Historien skal foregå i Uganda.
2. Historien skal indeholde tal. I må selv vælge tallene
3. I kan vælge at tegne, skrive eller indtale jeres historie.
4. Bagefter skal I fortælle jeres historie til en anden gruppe.

Niveau 2

Køb ind på markedet



Fortæl, hvad I køber på markedet, og hvad det koster.

I har 50 kroner at købe ind for.

- 1 ananas koster 6 kroner.
- 1 tomat koster 2 kroner.
- 1 løg koster 1 krone.
- 1 peberfrugt koster 2 kroner.
- 1 fisk koster 8 kroner.
- 1 kylling koster 19 kroner.
- 5 chilier koster 2 kroner.

Husk:

1. Historien skal foregå i Uganda.
2. Historien skal indeholde tal.
3. I kan vælge at tegne, skrive eller indtale jeres historie.
4. Bagefter skal I fortælle jeres historie til en anden gruppe.