

Dansk, 1.-2. klasse

Omfang: 2-4 lektioner

# Læseteater med flotte stangdukker

Her finder du elevbogens tre læselet-historier af Anne Sofie Hammer omskrevet til læseteater: 'Drengen, der ville vide, om han var dum', 'Hvorfor flagermusen flyver om natten' og 'Kintu og bien'.

Du får også flotte stangdukker til alle rollerne, som I kan supplere med, hvis I vil. Lige til at farvelægge og klippe ud.

Læseteater er en sjov måde at få eleverne til at arbejde med læsning, oplæsning og udtale på. Man øver sig i at læse en tekst dramatisk op for et publikum, fx klassen eller forældrene.

I kan udvide læseteateret med også at opføre det som et enkelt og sjovt dukketeater: Alt, hvad I behøver, er de tegnede dukker, som ligger til sidst i opgaven her, og nogle lange blomsterpinde.

## Inspiration til læringsmål

Eleverne ved, hvad et læseteater er, og at nogle genrer har en indbygget morale.

## Inspiration til tegn på læring

Eleverne kan lægge stemme og krop til roller i et læseteater samt reflektere over og samtale om fortællinger med en morale.

## Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Dansk efter 2. klasse</b>		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Vurdering 1:</b> Eleven kan tale om teksters temaer / Eleven har viden om teksters typiske temaer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Vurdering 2:</b> Eleven kan udtrykke egen opfattelse af teksten / Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	<b>Krop og drama 1:</b> Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme / Eleven har viden om enkelt kropssprog
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	<b>Krop og drama 2:</b> Eleven kan deltage i rollelege og rollespil / Eleven har viden om dramatiske roller



## Opgave: Sådan laver I læseteater i klassen

1. Læs først selv læseteater-versionerne her i opgavearket, og vurder, om de fungerer til din klasse.
2. Læs historierne i elevbogen sammen i klassen. I kan også høre dem som lydbog på hjemmesiden.
3. Fordel rollerne til eleverne.
4. Print et oplæsningsark ud til hver af eleverne/rollerne. Måske skal hver rolles replikker have en farve med en overstregningspen, så det er nemmere for eleverne at orientere sig.
5. Læs op, eller spil teater for de andre i klassen – eller for forældrene.

## Så nemt laver I stangdukketeateret

### Det skal I bruge:

- Printerpapir i A4 eller A3.
- Karton (1 ark pr. dukke i A4 eller A3).
- Farver og evt. glimmerlim.
- Sakse.
- Spraylim eller limstifter.
- Blomsterpinde e.l. på mindst 50-60 cm – én pr. dukke.

### Sådan laver I dukkerne:

1. Til hver af de tre fabler finder du på de følgende sider færdige skabeloner til flotte stangdukker. De er tegnet af Dorte Bengtson, som også har illustreret fablerne i elevbogen.
2. Nogle af dukkerne skal I bruge til mere end én rolle. Så skal I lave en ekstra kopi af dukken og farvelægge den lidt anderledes. Se i dukkelisten nedenfor.
3. Print alle dukke-skabelonerne ud i A4 (I kan også bruge A3 og få store dukker – men så skal pindene også være lidt længere).
4. Farvelæg skabelonerne med flotte farver. I kan også dekorere med glimmerlim eller andet.
5. Monter dukkerne på pindene: Smør lim ud over et kartonark – det er nemmest med spraylim. Læg den ene ende af en blomsterpind midt på arket – og lim så et færdigt dukkeark ovenpå.
6. Klip de sammenlignede ark ud langs kanten af alle dukkerne.

### Sådan forbereder I dukketeateret:

1. Lav en scene og bagscene: en nem løsning er at spænde en snor tværs over klassen – fx en meter fra en væg. Hæng så stof eller tæpper op på snoren. Nu har I en bagscene, hvor de elever, der skal føre stangdukkerne, kan bevæge sig rundt i skjul. Overkanten af snoren/stoffet er scenen, som de stikker dukkerne op over.
2. Få et godt bagtæppe: Sørg for, at den væg, I spiller op ad, er ensfarvet. Ellers kan I hænge et stykke stof på væggen, så dukkerne får en rolig baggrund. Men I kan også udvide med selv at male et flot bagtæppe på fx bredt rullepapir.
3. Lad eleverne øve sig, inden I opfører det – de skal fx huske, at dukkerne ikke har en bagside.

**Tip:** Ekstra dukker? I kan også udvide ved selv at lave ekstra stangdukker med de vigtigste rekvisitter eller tavse aktører i stykket.



---

## Oversigt over dukker til hver fabel

### Drengen, der ville vide, om han var dum

- Fortæller 1
- Fortæller 2
- Den kloge mand
- Moren
- Antilopen
- Drengen
- Elefanten
- Haren
- Faren (ingen replikker)
- Krukker og potter (ingen replikker)

### Hvorfor flagermusen flyver om natten

- Fortæller 1 (brug fortæller-dukken fra 'Drengen, der ville vide, om han var dum')
- Fortæller 2 (brug fortæller-dukken fra 'Drengen, der ville vide, om han var dum')
- Troldmanden Gulu
- Duen
- Flagermusen
- Månen med kappe
- Månen uden kappe
- Solen med kappe
- Solen uden kappe
- Gruppe af gæster (ingen replikker)
- Nambi (ingen replikker – brug Nambi-dukken fra 'Kintu og bien')

### Kintu og bien

- Troldmanden Gulu
- Nambi
- Kintu
- Bien
- Bien ligger ned
- Koen (ingen replikker)
- Kohorn (ingen replikker)
- Regnbuen (ingen replikker)

### Andre dukker:

- Fortæller 1 (brug fortællerdukken til 'Drengen, der ville vide, om han var dum')
- Fortæller 2 (brug fortællerdukken til 'Drengen, der ville vide, om han var dum')



## Drengen, der ville vide, om han var dum

**Fortæller 1:** En potte-mager og hans kone havde en lille søn. De elskede ham, men han var ikke som andre børn. Han sad altid for sig selv og tænkte.

**Fortæller 2:** En dag spurgte hans mor en klog mand.

**Moren:** Hvorfor sidder min søn altid bare og tænker?

**Den kloge mand:** Enten er han meget dum, eller også er han meget klog.

**Fortæller 1:** Det hørte drengen. Han blev ked af det og løb ud i skoven. Ude i skoven mødte han en antilope.

**Antilopen:** Hvad laver du her helt alene?

**Drengen:** Jeg er ked af det. Jeg ved ikke, om jeg er dum eller klog.

**Antilopen:** Spiser du god mad?

**Drengen:** Ja. Min mor laver mad hver dag.

**Antilopen:** Siger du så tak for mad?

**Drengen:** Nej, det har jeg aldrig tænkt på.

**Antilopen:** Så er du sikkert dum. Kloge folk siger tak for alt, hvad de får.

**Fortæller 2:** Så gik antilopen. Drengen havde det endnu værre end før.

**Fortæller 1:** Lidt efter kom en elefant forbi.

**Elefanten:** Hvad laver du her helt alene?

**Drengen:** Jeg er ked af det. Jeg ved ikke, om jeg er dum eller klog.

**Elefanten:** Hvad arbejder du med?

**Drengen:** Jeg arbejder aldrig. Jeg sidder bare og tænker.

**Elefanten:** Så er du sikkert dum. Kloge folk arbejder og gør nytte.

**Fortæller 2:** Så gik elefanten. Drengen begyndte at græde.

**Fortæller 1:** Da kom en lille hare hen til ham.

**Haren:** Min ven, hvorfor græder du?

**Drengen:** Jeg er ked af det. Jeg ved ikke, om jeg er dum eller klog. Antilopen og elefanten siger, at jeg er dum.

**Haren:** Tør dine tårer. Skovens dyr vil bare hjælpe. De ved, hvordan du bliver en klog mand. Det bliver du ved at gøre kloge ting. Men husk også altid at være venlig.

**Fortæller 2:** Da han kom hjem, tænkte drengen over, hvad dyrene havde sagt. Og han var jo god til at tænke sig om.

**Fortæller 1:** En dag sagde drengen til sin mor:

**Drengen:** Tak, fordi du giver mig mad hver dag.

**Fortæller 2:** Moren blev meget glad, for han havde aldrig før sagt tak for noget.

**Fortæller 1:** En dag sagde drengen til sin far:

**Drengen:** Jeg vil gerne hjælpe til. Hvis du vil lære mig at være potte-mager, så lover jeg at gøre mig umage.

**Fortæller 2:** Og det gjorde han. Faren blev også meget glad. Og drengen blev dygtig til at lave skåle og krukker.

**Fortæller 1:** Han huskede også harens gode råd: Han prøvede altid at være venlig. Derfor var de fleste også venlige mod ham. Folk syntes, han var klog. Og han fik mange gode venner.

**Fortæller 2:** Men hans bedste ven var haren. Han besøgte den tit, og de var venner resten af livet.

## Hvorfor flagermusen flyver om natten

**Fortæller 1:** Troldmanden Gulu var konge oppe i Skyernes Rige. Han ville gerne vise, hvor rig og mægtig han var.

**Gulu:** Jeg vil holde en stor fest. Og alle gæster får en fin gave.

**Fortæller 2:** Han sendte dyr ud med invitationer til festen. Først kaldte Gulu på duen.

**Gulu:** Du skal flyve ud og invitere månen.

**Duen:** Jeg gør det med det samme.

**Fortæller 1:** Så kaldte Gulu på flagermusen.

**Gulu:** Du skal flyve ud og invitere solen.

**Fortæller 2:** Men flagermusen var lidt træt.

**Flagermusen:** Der sker nok ikke noget ved, at jeg tager en lille lur først.

**Fortæller 1:** Da flagermusen vågnede, fløj han ikke den lige vej til solen. Hver gang han så noget sjovt, fløj han ned for at kigge på det. Og han legede og glemte alt om, hvor han var på vej hen.

**Fortæller 2:** Da alle andre gæster var kommet til festen, havde solen stadig ikke vist sig.

**Gulu:** Det forstår jeg ikke. Vil solen ikke komme til min fest?

**Fortæller 1:** Han kaldte på flagermusen for at høre, hvad solen havde sagt. Men flagermusen var der ikke. Så kaldte Gulu på duen.

**Gulu:** Flyv ud til solen og spørg, hvorfor den ikke er kommet.

**Duen:** Jeg gør det med det samme!

**Fortæller 2:** Da solen hørte, at der var fest, skyndte den sig at komme.

**Gulu:** Jeg sendte flagermusen ud med besked om festen. Hvor blev du af?

**Solen:** Jeg fik aldrig din besked.

**Fortæller 1:** Det blev en dejlig fest, og Gulu gav sine gæster fine gaver. Månen fik en kappe af sølv.

**Gulu:** Skin på jorden, og lys for min datter Nambi, når hun går om natten. Alle på jorden vil elske dig og beundre din skønhed.

**Månen (med kappe):** Tak, store troldmand!

**Fortæller 2:** Solen fik en kappe af guld.

**Gulu:** Skin på jorden om dagen og varm min datter Nambi. Få planter til at gro, og alle på jorden vil elske dig for din varme.

**Solen (med kappe):** Tak, store troldmand!

**Fortæller 1:** Solen tog hjem med sin kappe af guld.

**Solen (med kappe):** Tænk, at jeg var tæt på at gå glip af festen. Det var flagermusens skyld. Hvis jeg ser ham igen, vil jeg slå ham ihjel!

**Fortæller 2:** Det hørte flagermusen. Siden den dag har han gemt sig for solen. Han kommer kun frem om natten. For han ved, at solen ikke glemmer den slags.



## Kintu og bien

**Fortæller 1:** Den første mand i Uganda hed Kintu. Han boede alene med sin ko. Koen gav ham mælk hver dag.

**Fortæller 2:** En dag så Kintu en bi, som lå på ryggen. Den kunne ikke komme op. Kintu var en god mand, så han hjalp bien op.

**Bien:** Tak. Det vil jeg altid huske.

**Fortæller 1:** Kongen i Skyernes Rige var en stor troldmand, som hed Gulu. Gulus datter Nambi rutsjede en dag ned ad regnbuen. Hun landede i Uganda. Her mødte hun Kintu, og de to blev forelskede.

**Nambi:** Far, jeg vil gerne gifte mig med Kintu.

**Fortæller 2:** Men Gulu mente ikke, at Kintu var klog nok.

**Gulu:** Jeg vil sætte ham på en prøve. Så får vi se.

**Fortæller 1:** Om natten, mens Kintu sov, stjal Gulu hans ko.

**Fortæller 2:** Da Kintu vågnede, så han, at koen var væk. Han vidste ikke, hvad han skulle gøre. Så kom den bi, han havde hjulpet.

**Bien:** Du hjalp mig. Nu vil jeg hjælpe dig. Følg mig, så skal jeg vise dig vej til Skyernes Rige.

**Fortæller 1:** Gulu blev meget overrasket, da Kintu kom for at få sin ko igen.

**Gulu:** Hvordan fandt du ud af, hvem der stjal din ko, mens du sov? Og hvordan fandt du vej til Skyernes Rige?

**Kintu:** Det vil jeg ikke fortælle dig.

**Nambi:** Må jeg så gifte mig med Kintu?

**Gulu:** Jeg vil først sætte ham på en prøve mere. Så får vi se.

**Fortæller 2:** Gulu pegede på alle sine køer.

**Gulu:** Hvis du kan finde din egen ko, får du både koen og min datter med hjem til Uganda.

**Fortæller 1:** Kintu så på de mange køer. Der var flere tusinde. Hvordan skulle han finde sin egen? Men bien sagde:

**Bien:** Du hjalp mig. Nu vil jeg hjælpe dig.

**Fortæller 2:** Bien fløj ind mellem køerne. Den fandt Kintus ko og landede på toppen af det ene horn. Kintu så det og hentede sin ko.

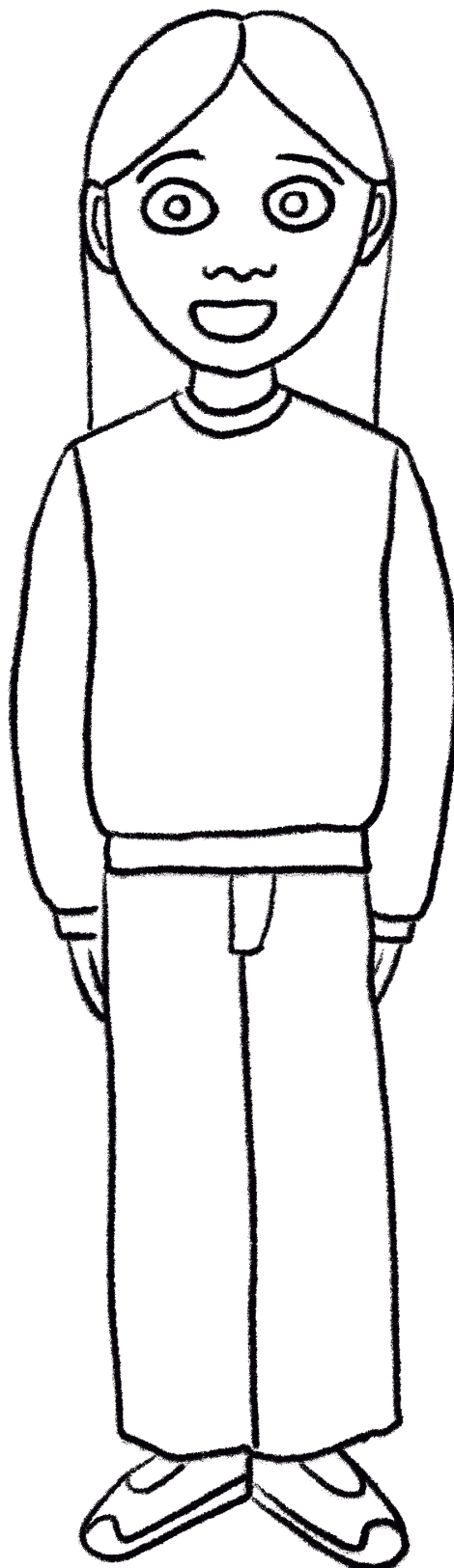
**Kintu:** Det her er min ko.

**Gulu:** Du må være en stor troldmand. Du er klog nok til min datter.

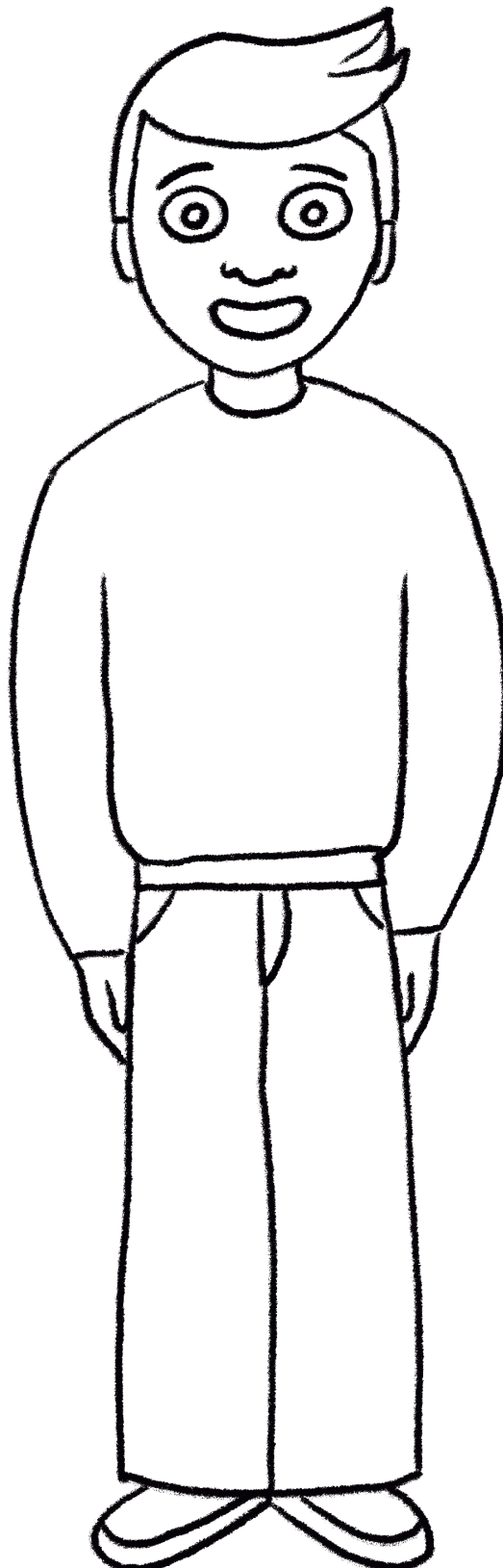
**Fortæller 1:** Sådan gik det til, at den første mand i Uganda, Kintu, blev gift med Nambi. Og de var meget lykkelige.



### Alle fabler Fortæller 1



### Alle fabler Fortæller 2





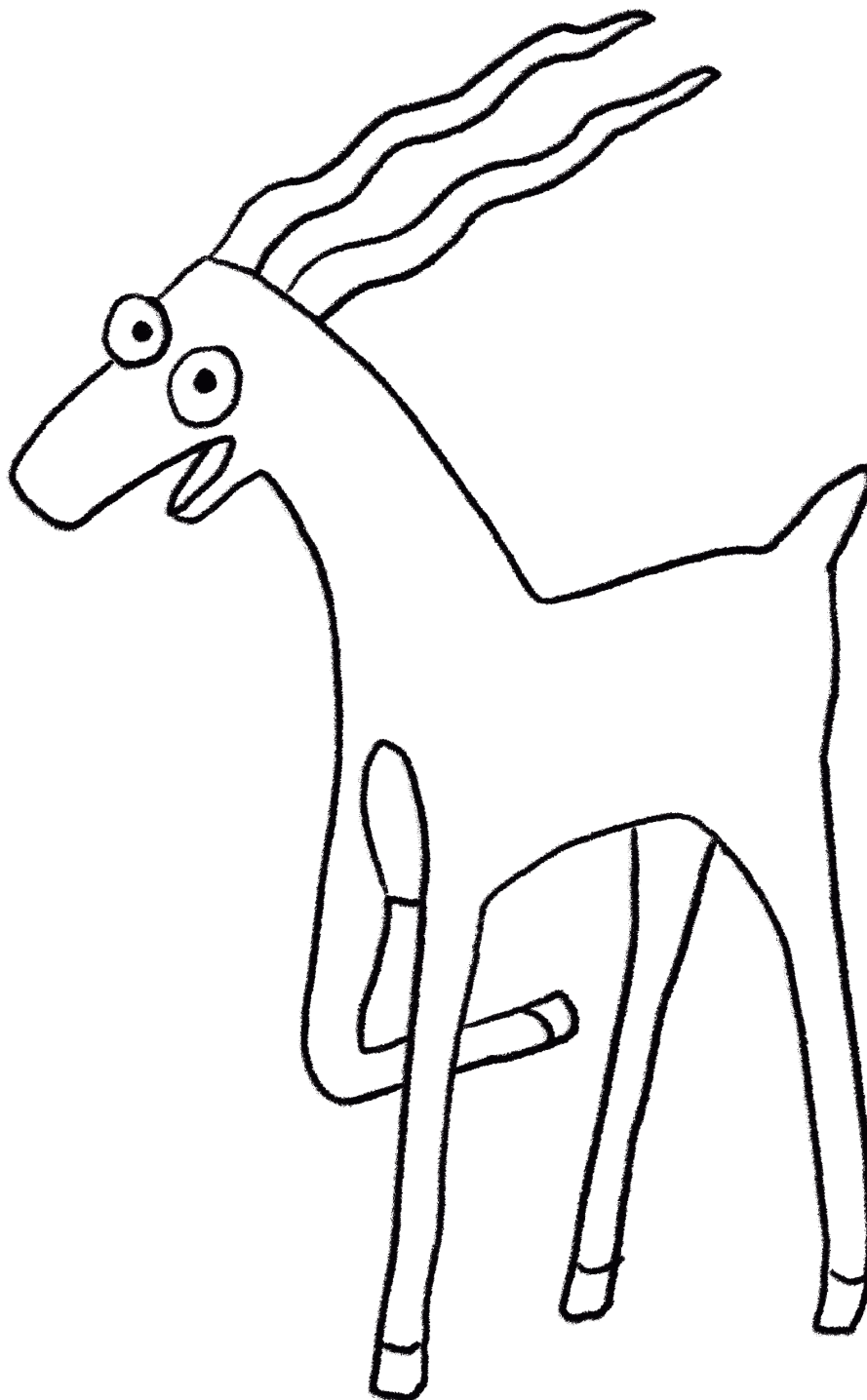
Drengen, der ville vide, om han var dum  
Den kloge mand



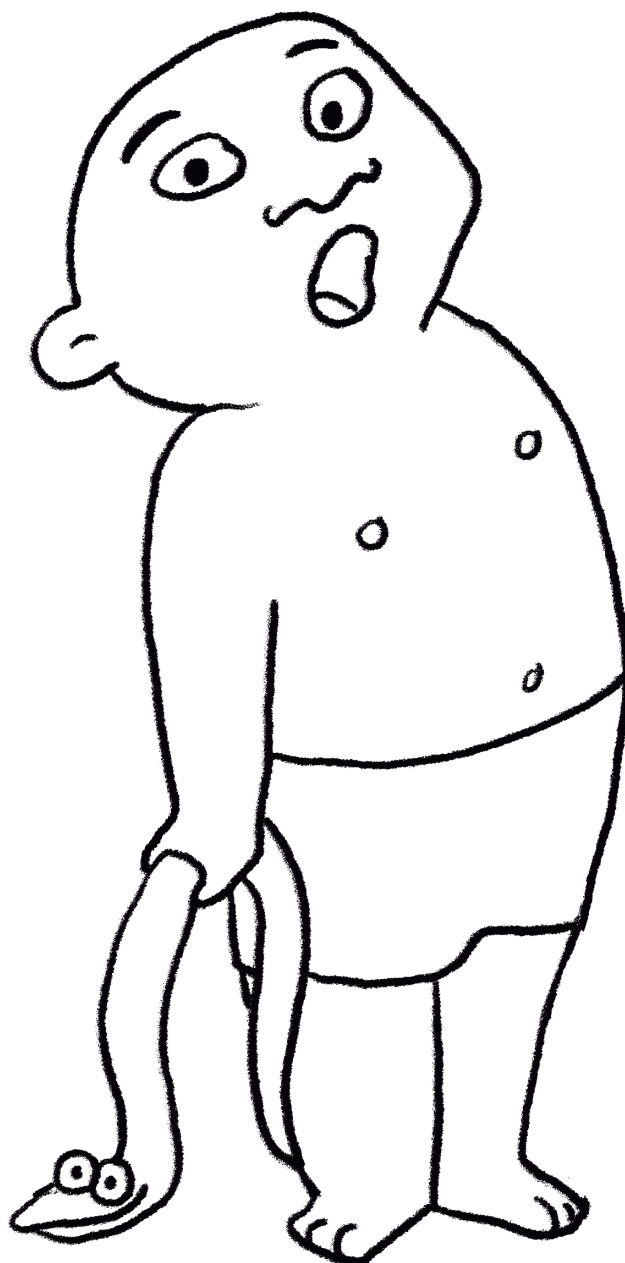
Drengen, der ville vide, om han var dum  
Moren



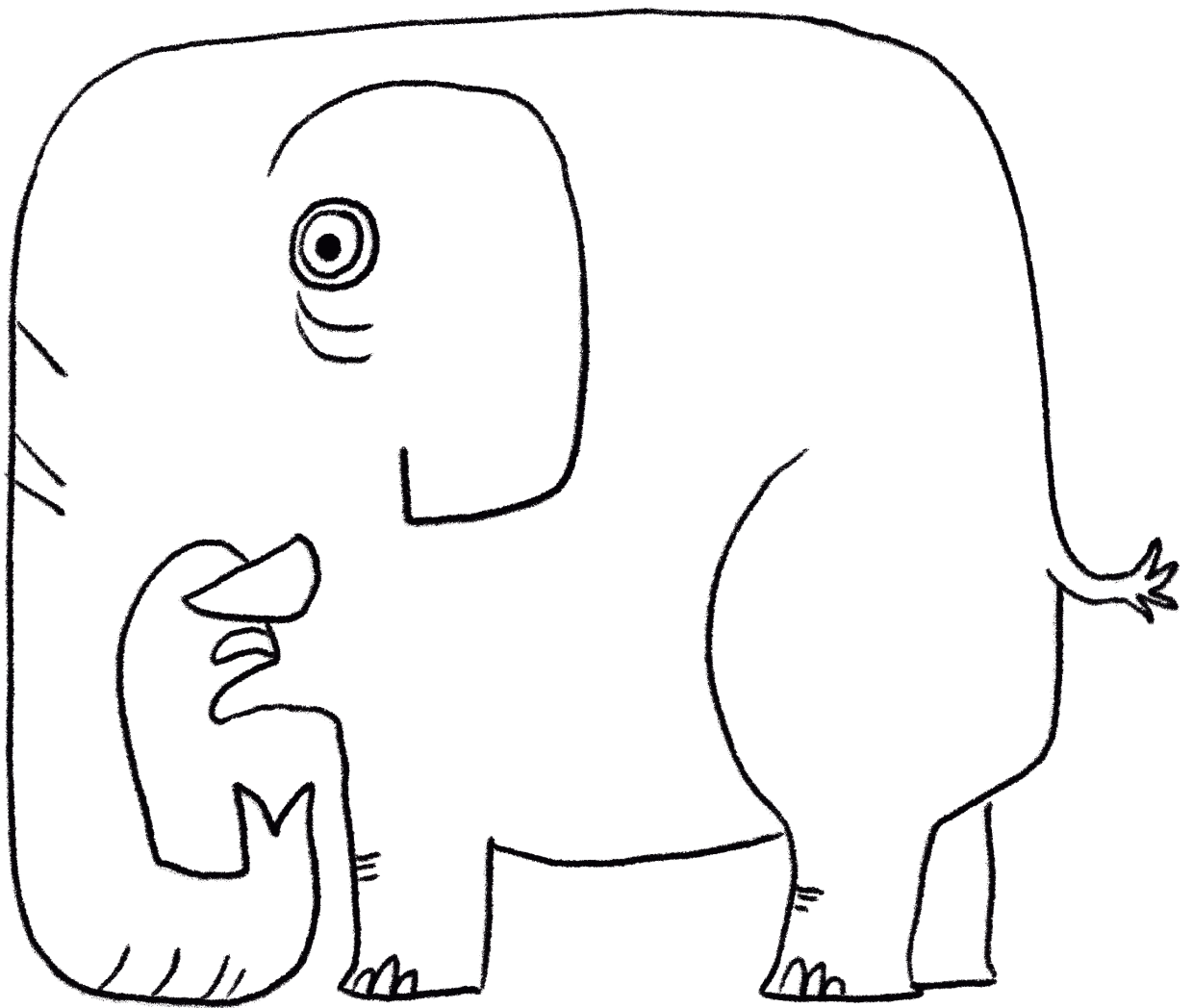
Drengen, der ville vide, om han var dum  
Antilopen



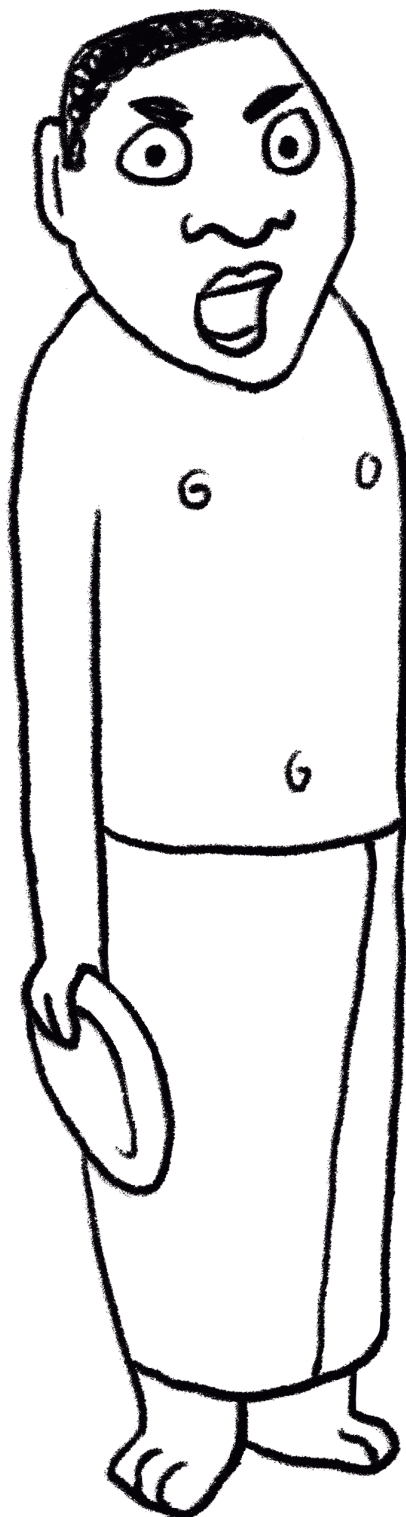
Drengen, der ville vide, om han var dum  
Drengen



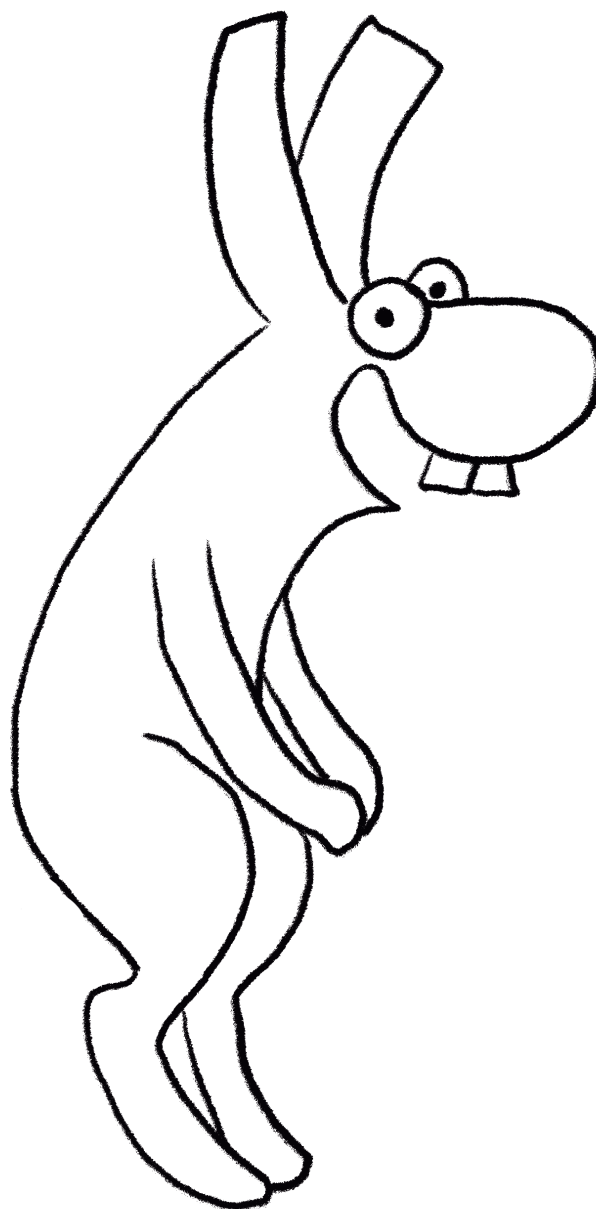
Drengen, der ville vide, om han var dum  
Elefanten



Drengen, der ville vide, om han var dum  
Faren

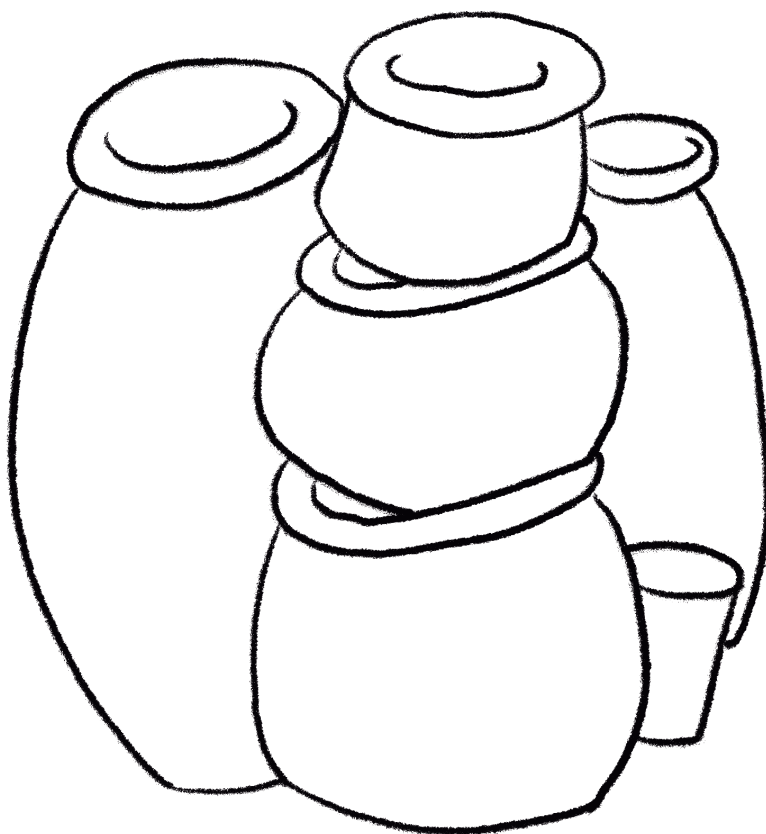


Drengen, der ville vide, om han var dum  
Haren



---

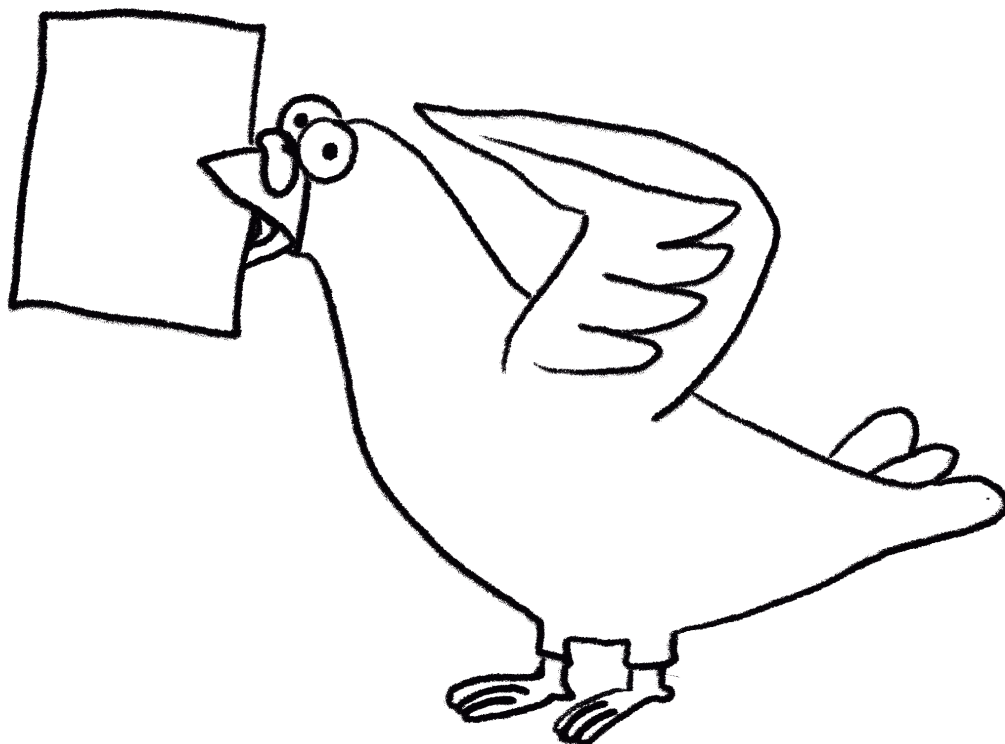
### Drengen, der ville vide, om han var dum Krukker og potter



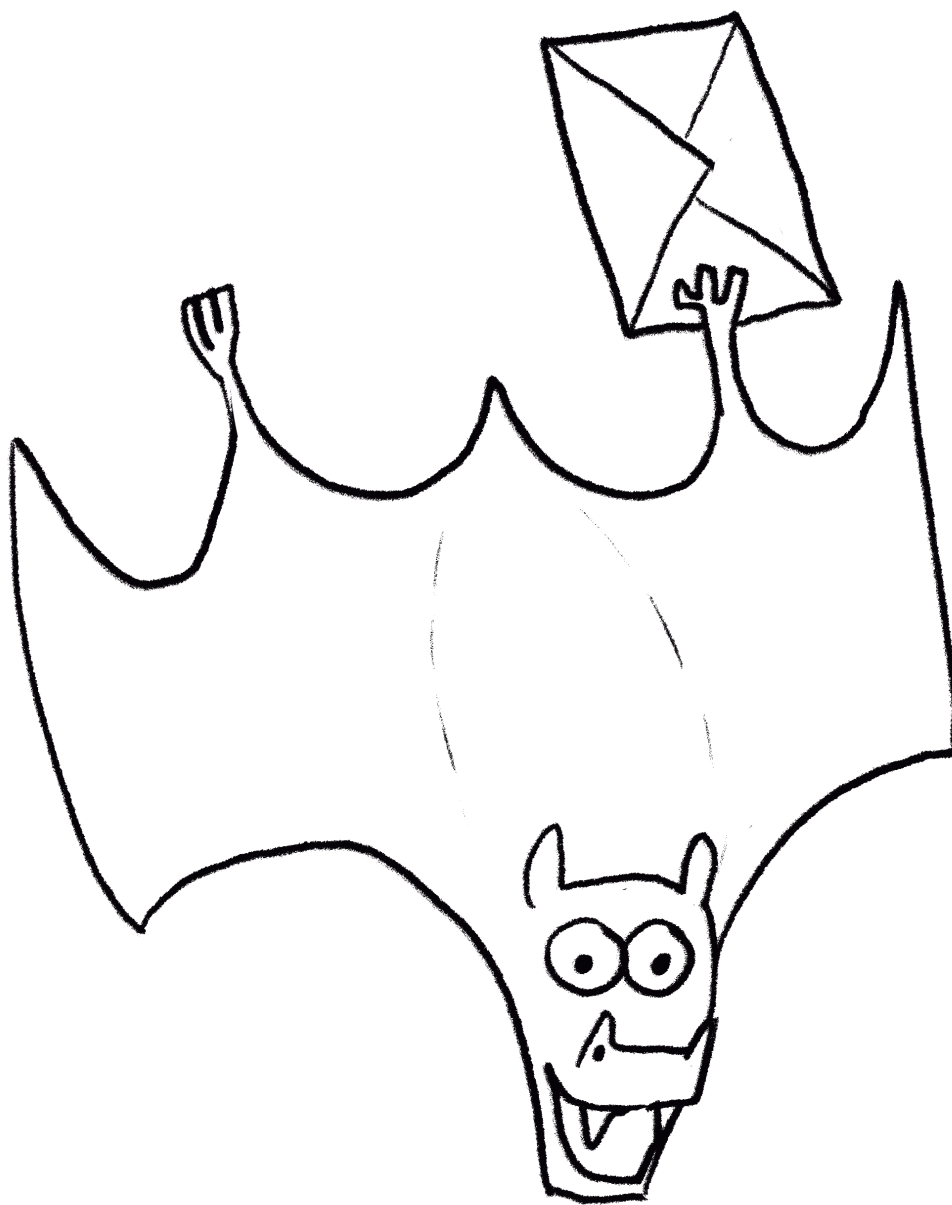


## Hvorfor flagermusen flyver om natten

Duen



## Hvorfor flagermusen flyver om natten Flagermusen



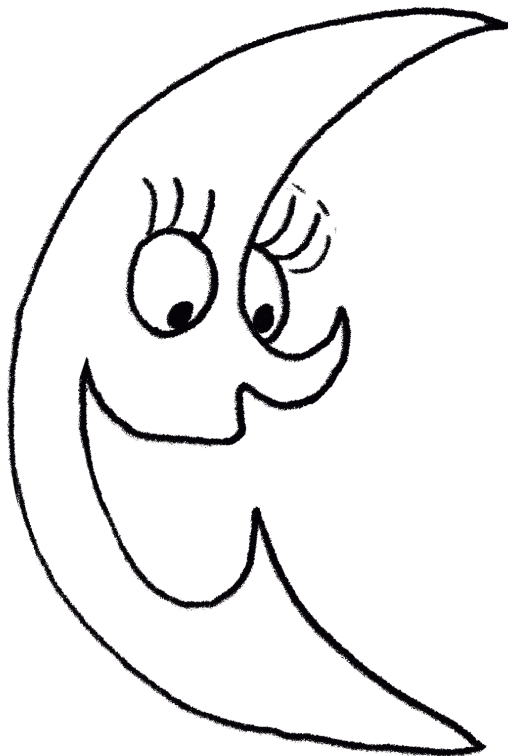
Hvorfor flagermusen flyver om natten  
Gruppe af gæster



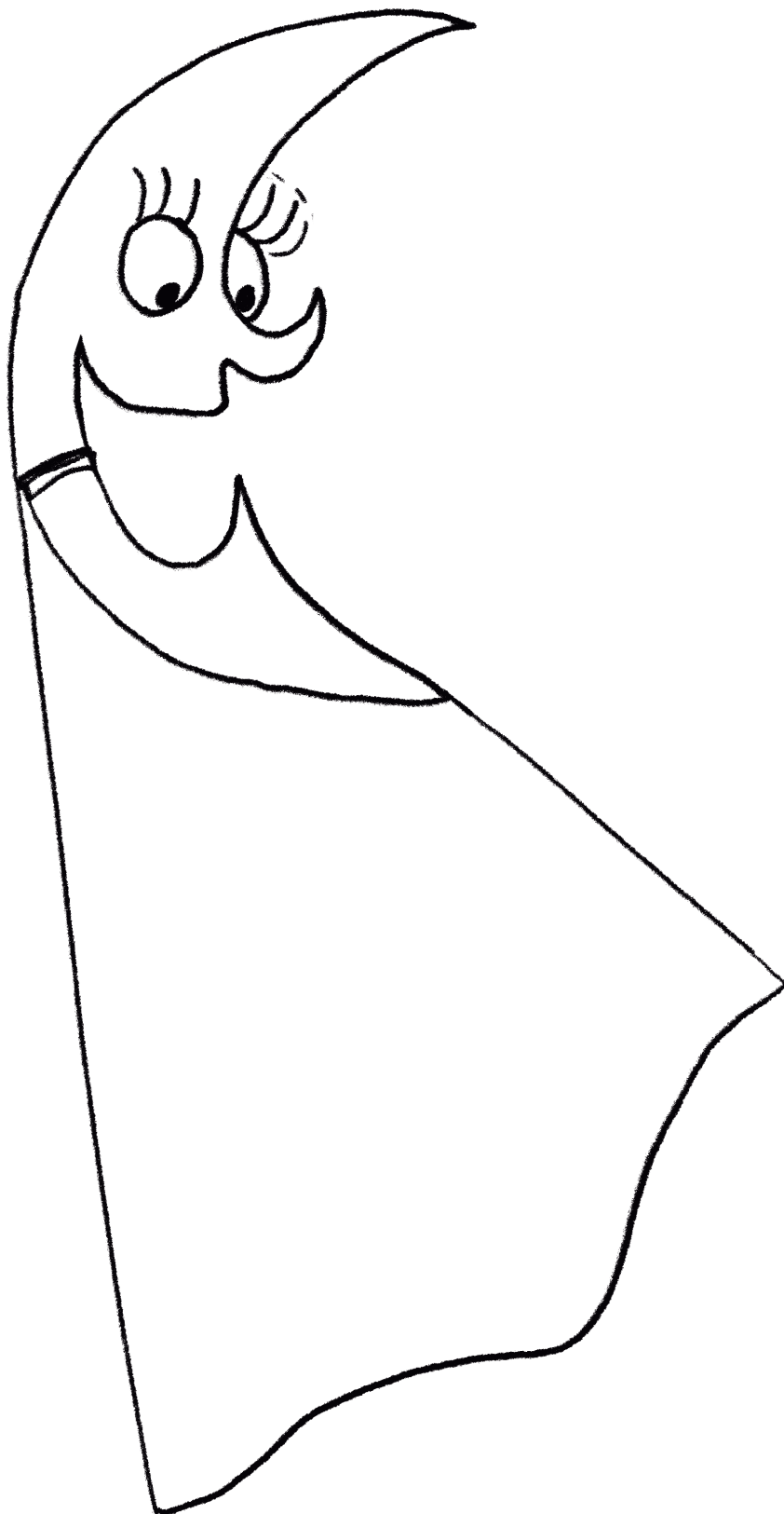
---

## Hvorfor flagermusen flyver om natten

Månen uden kappe



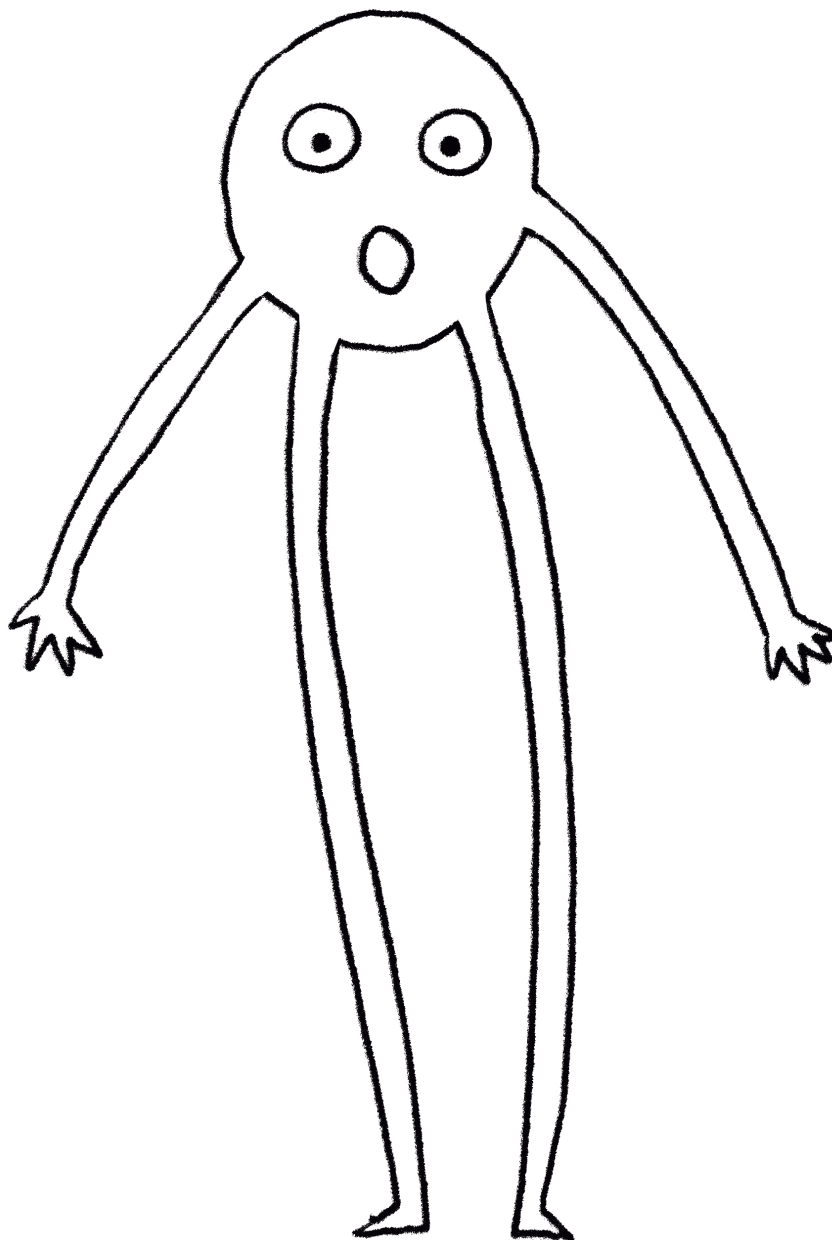
### Hvorfor flagermusen flyver om natten Månen med kappe



---

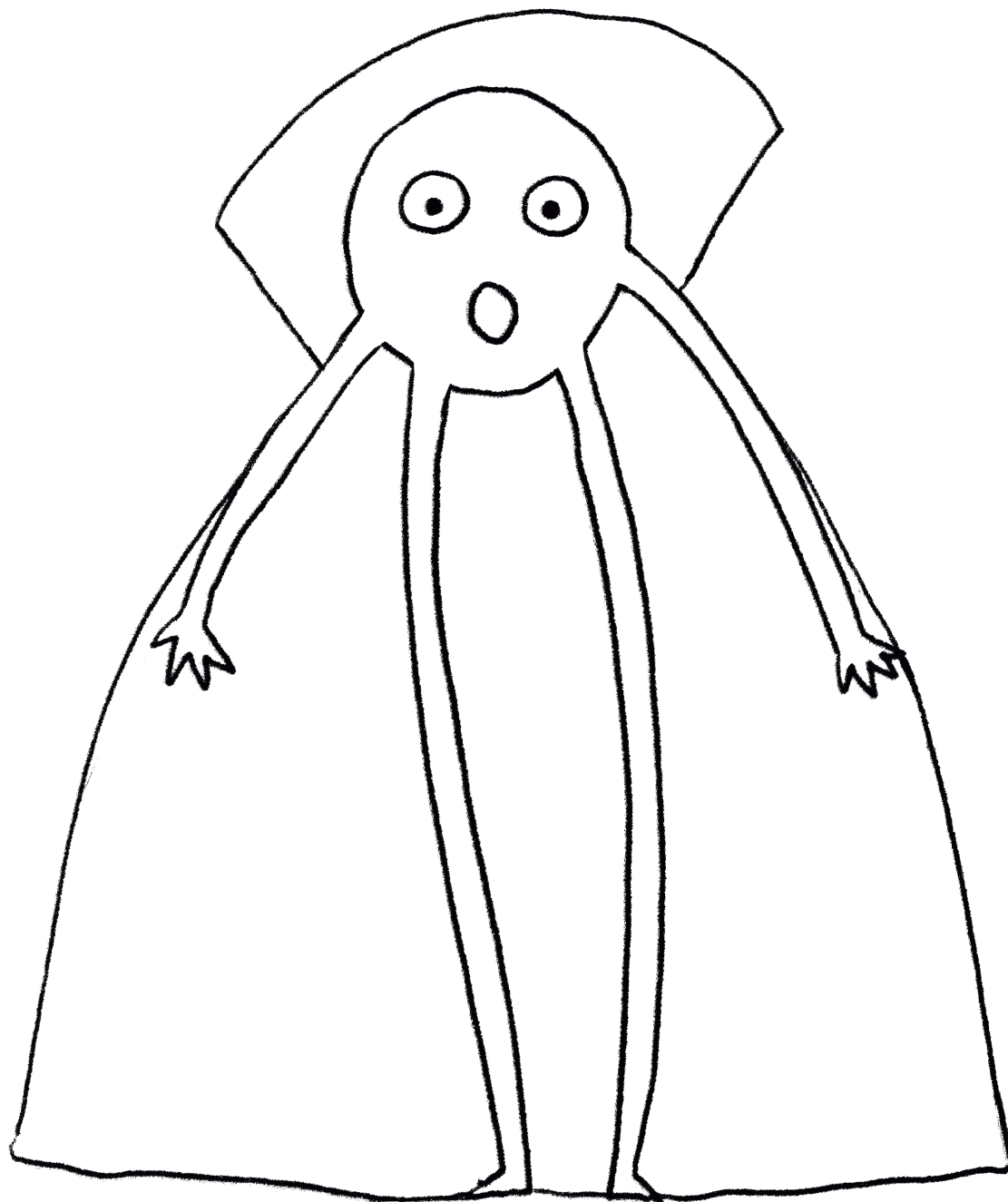
## Hvorfor flagermusen flyver om natten

Solen uden kappe



## Hvorfor flagermusen flyver om natten

Solen med kappe



---

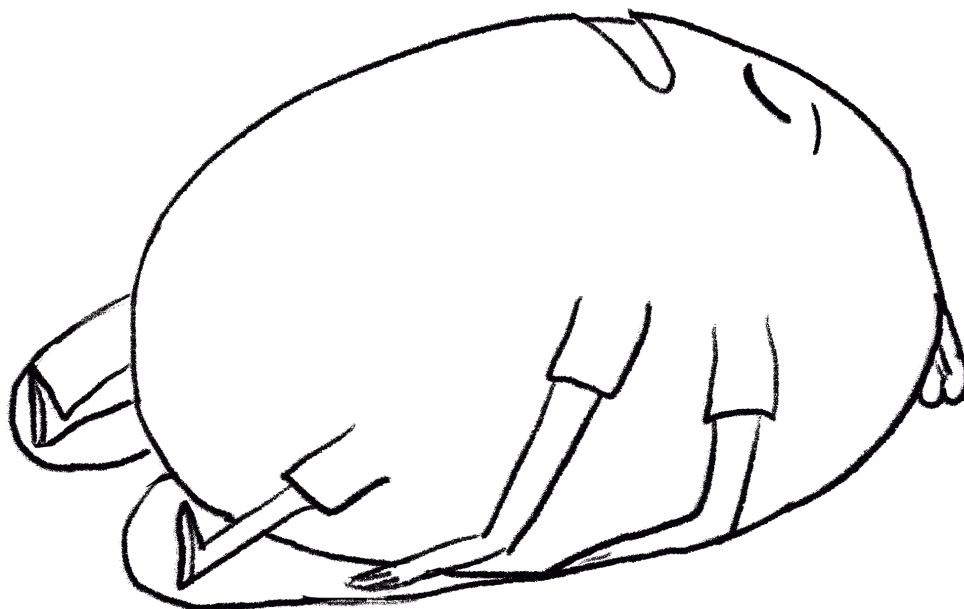
## Hvorfor flagermusen flyver om natten

Troldmanden Gulu

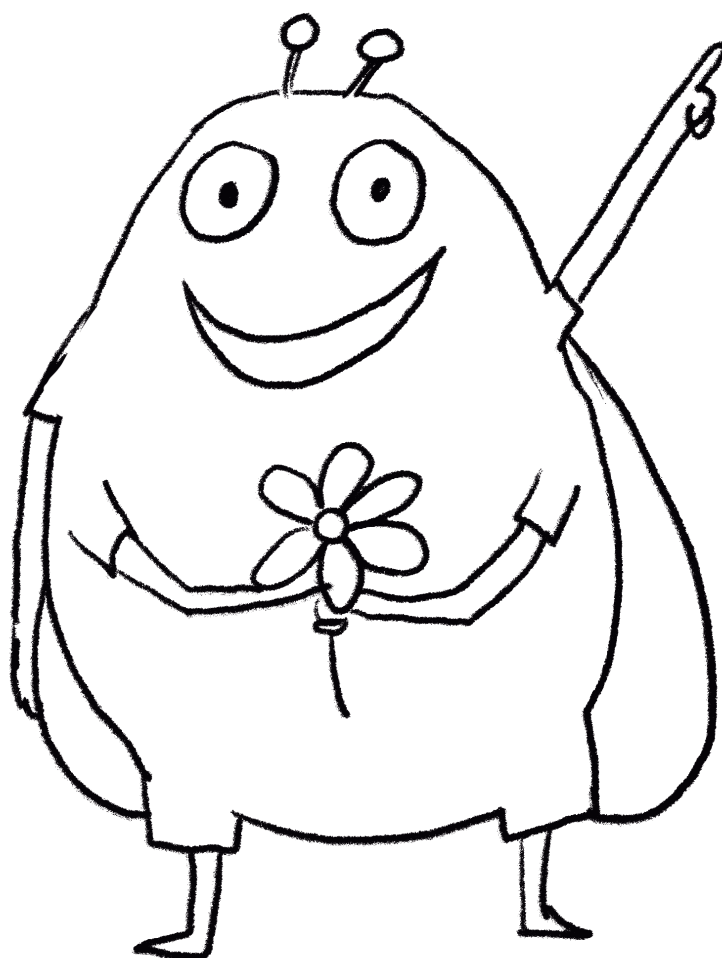




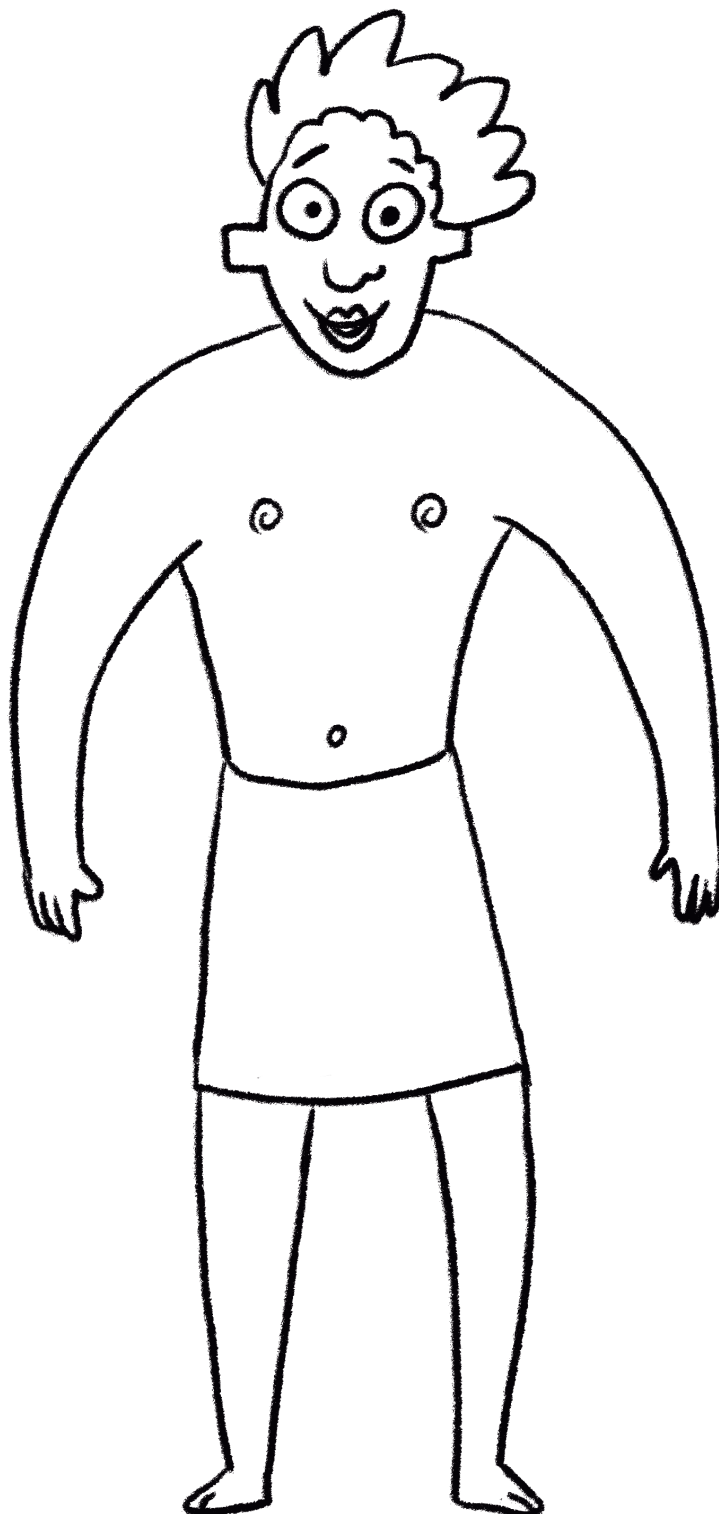
Kintu og bien  
Bien ligger ned



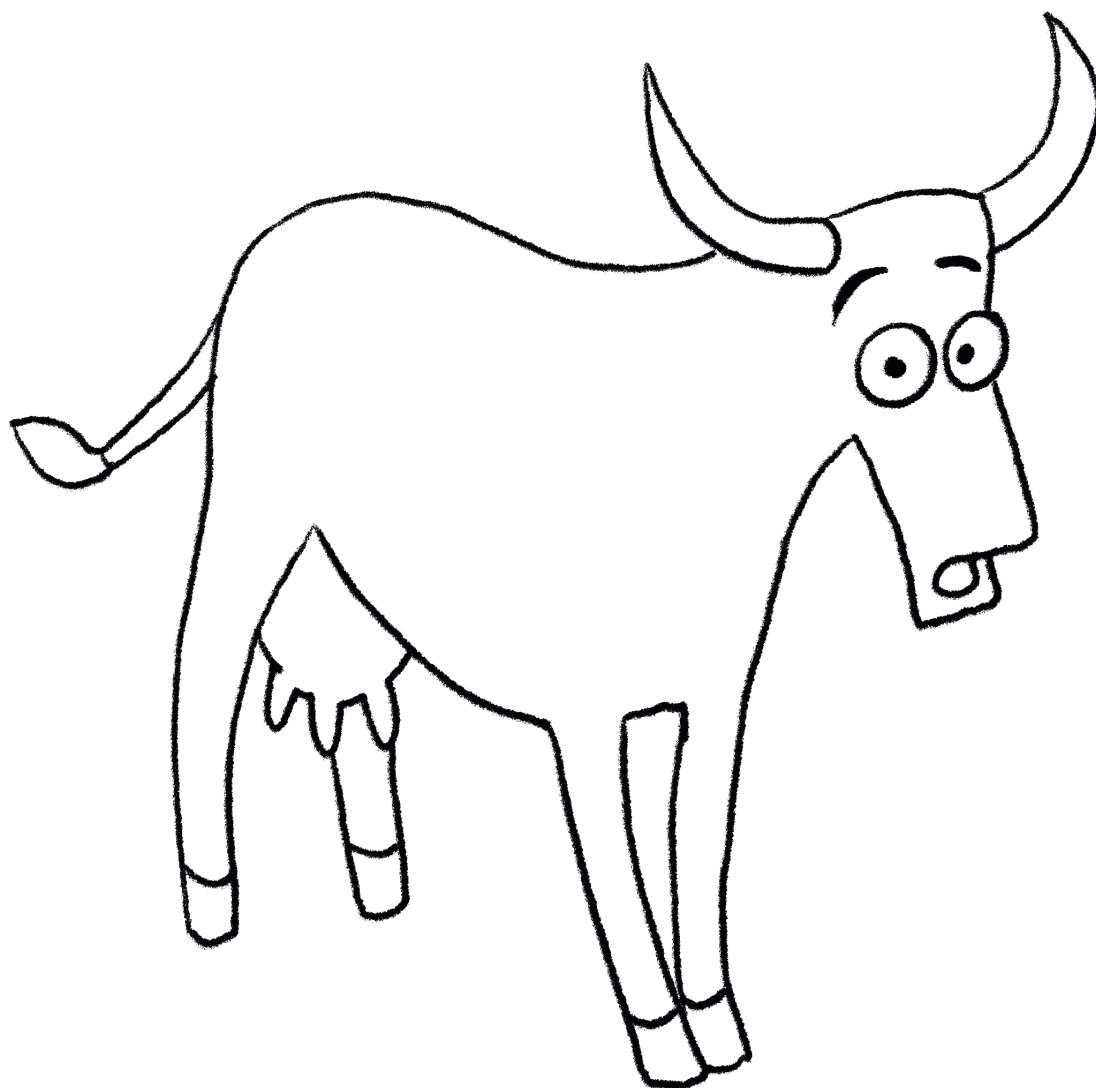
Kintu og bien  
Bien



### Kintu og bien Kintu



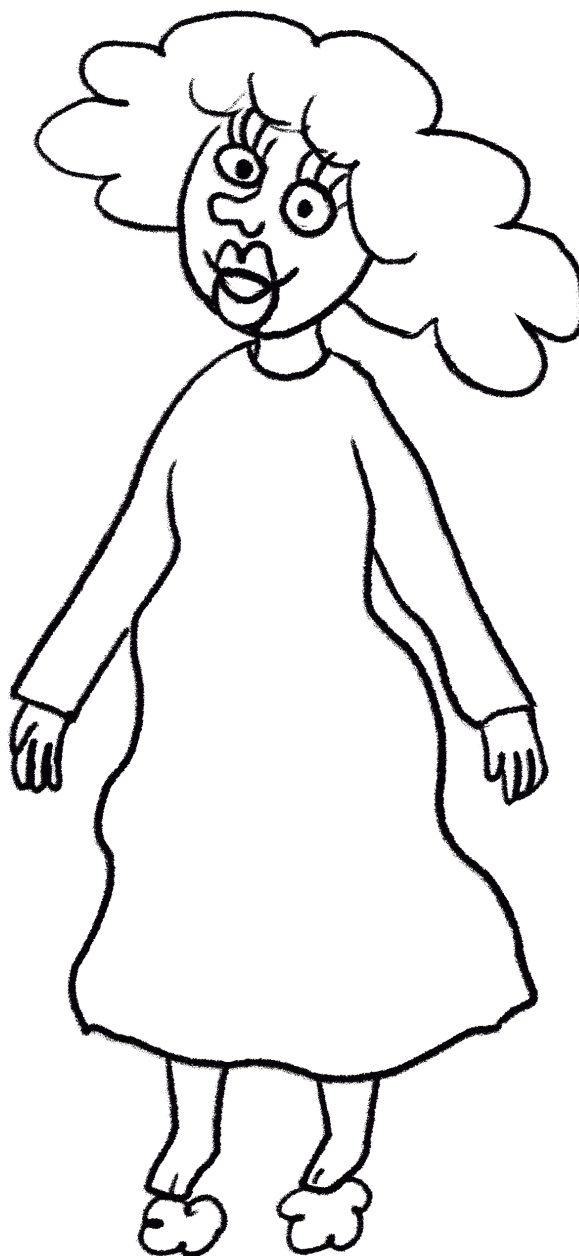
Kintu og bien  
Koen



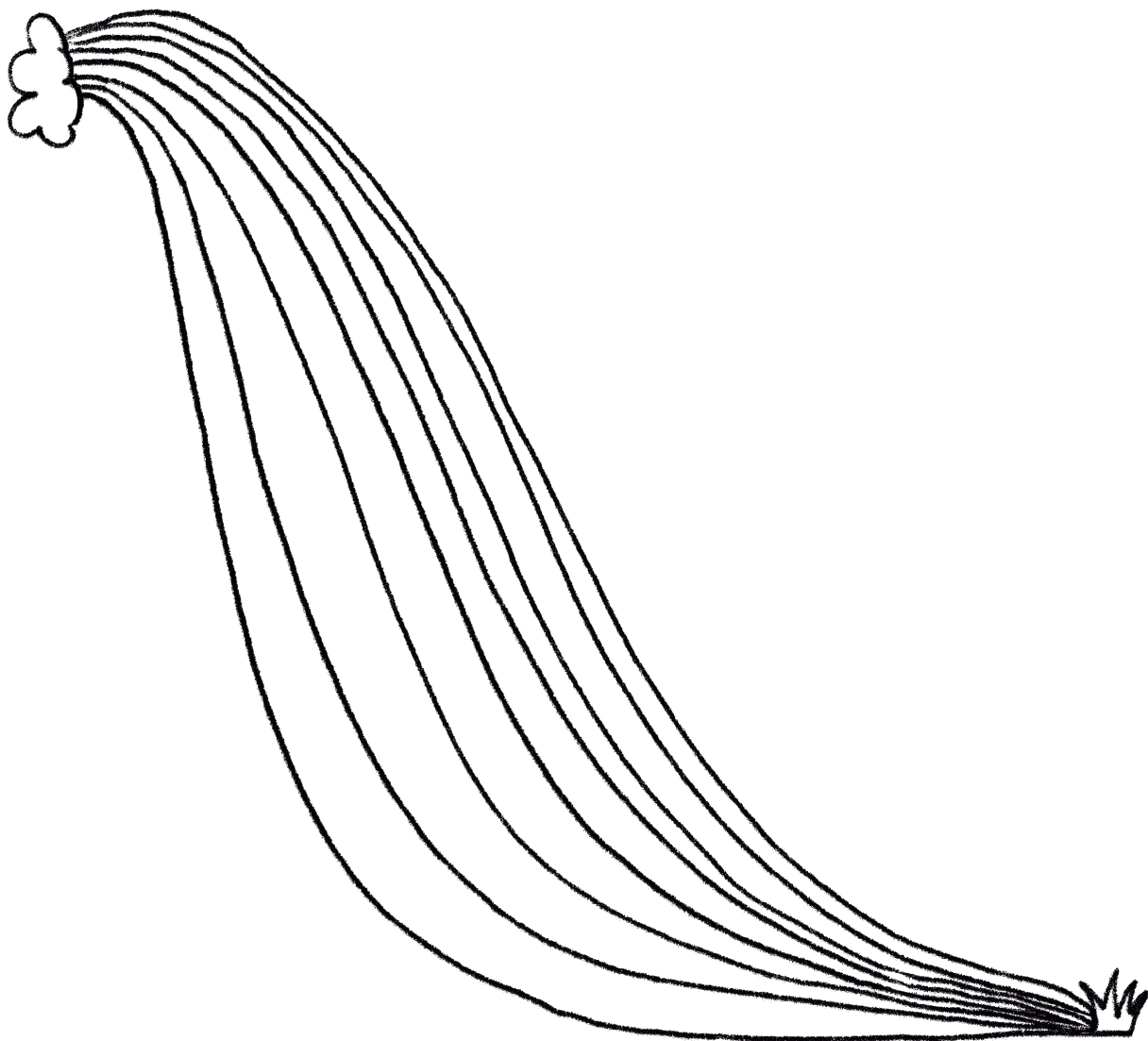
Kintu og bien  
Kohorn



### Kintu og bien Nambi



### Kintu og bien Regnbuen



Kintu og bien  
Trolldmanden Gulu

