

# Forslag til grundforløb: Velkommen til Uganda



Med grundforløbet bliver 'scenen sat'. Eleverne får en bred forståelse af Uganda – både geografisk, historisk og kulturelt. De får også indtryk af dagliglivet for børn både i landsbyerne i bjergene og i hovedstaden Kampala. Undervejs ser de film og arbejder med elevbogens fortællinger og mange fakta.

I grundforløbet kan I bruge elevbogen 'Biira og leoparden' af Anne Sofie Hammer, udforske hjemmesidens sektion 'Opdag Uganda' og se en del af materialets film. Suppler frit med de

øvrige opgaver, som beskrives på de følgende sider.

Der er både opgaver til Dansk, Billedkunst, Håndværk og Design, N/T og Matematik.

## 1. HVAD ER BØRNE- U-LANDSKALENDER?

Indled med at fortælle om Børnenes U-landskalender og årets projekt.

- Børnenes U-landskalender er også en julekalender med låger på. Overskuddet fra salget af selve kalenderen går til et projekt i årets land.
- I år går overskuddet til WWF og deres projekt i Uganda. Det handler om at lave grønne skoler. Her bliver ugandiske børn undervist i at plante træer, der holder på

jorden, giver skygge og mad. Og i at dyrke køkkenhaver, der passer til et klima i forandring.

- Børnenes U-landskalender er samtidig et skoleprojekt for danske børn. Hvert år er der en ny forfatter, som skriver en god historie – og en hjemmeside med masser af film og andre muligheder for at lære om årets land.
- Hvert år arbejder over 100.000 danske børn på skoler over hele landet med materialet.

## 2. INTRODUKTION TIL UGANDA

Fortæl om Uganda. Du er godt klædt på, hvis du har læst fakta-sektionen i første del af lærervejledningen.

Brug også den øverste del af 'Opdag Uganda' på hjemmesiden. Her ligger en introduktionsfilm, en billedserie med billedtekster og et digitalt kort, hvor du kan zoome ud og ind.

### Brug kortet

- Hvor ligger Uganda? Brug Google Earth, Google Maps, eller zoom ind på kortet på 'Opdag Uganda'.
- Hvilke nabolande er der? Hvilke af dem har I hørt om?
- Hvordan ser Uganda ud oppefra? Det ligger i Østafrika og har ingen kyster ud til havet.
- I syd kan I se den store Victoriasø, Afrikas største sø. Det er bl.a. herfra vandet i Nilen kommer.
- Zoom ud, så I kan se hele Afrika. Vis, hvor ækvator er (den rammer næsten byen Kasese i det vestlige Uganda, hvor 'Biira og leoparden' foregår). Derfor har landet en tør og en våd årstid, og der er varmt hele året.

### Vis intro-filmen 'Velkommen til Uganda'

Den ligger både i Filmbanken og på 'Opdag Uganda'. Bagefter kan I tale om:

- Hvad lagde I særligt mærke til?
- Hvad synes I, er de største udfordringer for børn i Uganda?
- Hvordan adskiller børnenes liv i Uganda sig fra danske børns hverdag?

## 3 – BRUG SELV 'OPDAG UGANDA'

Præsenter nu eleverne for hjemmesiden, og vis nogle af tingene på oplevelses-siden 'Opdag Uganda'.

Her får de viden gennem quizzer, billedserier, film, faktabøger, infografik,

skærm-bøger m.v. I Opgave 1 finder du ideer til, hvordan eleverne kan udforske hjemmesiden.

### OPGAVE 1: Opdag Uganda

1.-2. KL      3.-5. KL      2 LEKTIONER

## 4 – BRUG ELEVBOKEN

Kom tættere på børnenes liv med Anne Sofie Hammers historie 'Biira og leoparden'. I kan høre den som lydbog eller læse den højt.

Begynd evt. med at se den lille film, hvor Anne Sofie selv fortæller om sit arbejde med historien, og hvad der gjorde størst indtryk på hende i Uganda. Den ligger i Filmbanken.

I Opgave 2 finder du en række forslag til klassesamtaler til hvert kapitel.

Arbejder I mest med Dansk og vil dybere ned i fortællingens univers, så se de ekstra opgaver til genfortælling og læseteater på side 38. Se også tips til læsetræning på side 35.

### OPGAVE 2: Forslag til samtaler

1.-2. KL      3.-5. KL

## 5 – BRUG ELEVBOKENS FAKTA

Der er mange sjove fakta i ordforklaringerne, i billedteksterne og på fakta-siderne i elevbogen.

Alt det kan eleverne bruge til at finde inspiration og viden, når de senere skal arbejde med opgaverne og evt. lave fothistorier eller lave deres egen digitale lågekalender.

## 6 – LÆS, HØR ELLER OPFØR DE SMÅ FABLER

Elevbogen rummer desuden tre små fabler. I kan også arbejde med dem som

læseteater og lave stangdukker med figurerne i fablerne. Manuskripter og skabeloner finder du i opgave 3:

### OPGAVE 3: Læseteater og stang-dukketeater

1.-2. KL      3.-5. KL      3-4 LEKTIONER

## 7 – KREATIVITET, BEVÆGELSE OG MAD FRA UGANDA

I opgaverne er der mange aktiviteter, hvor eleverne er kreative og bevæger sig.

De kan fx synge med på årets musikvideo. De kan lave sommerfugleværksted, lege savanne-stratego, lave flotte foldebøger og enkle retter fra Uganda.

Du finder det hele på de følgende sider om fagopgaver.

## 8 – SE DR-FILM

Du kan krydre forløbet med nogle af årets DR-film. Ramasjang har været i Uganda. Det er der kommet en spændende serie på seks afsnit ud af med Hr. Skæg og Motor Mille: 'Jagten på regnbuens eliksir'.

Desuden kommer et af afsnittene i efterårets nye serie med Klassen til at berøre årets tematik i U-landskalenderen.

Se filmoversigten på side 2 – og find filmene i Filmbanken på hjemmesiden.

## 9 – TÆT PÅ ÅRETS PROJEKT

Du kan også krydre med at vise eleverne, hvordan pengene fra årets U-landskalender helt præcist vil gøre en forskel i Uganda. Det ser I helt kort og i børnehøjde på hjemmesidens temaside 'Grønne skoler' med filmklip, billeder og små tekster. Læs mere side 44.

## 10 – SPIL MED DE FLOTTE DYREKORT

Vil I arbejde med Ugandas vilde dyr, så har WWF lavet 32 spillekort med Ugandas dyr, som I kan printe, klippe ud og lime sammen. Eleverne kan dyste mod hinanden eller bruge kortene på andre måder.

### OPGAVE 24: Flotte spillekort med Ugandas dyr

1.-2. KL      3.-5. KL      1-2 LEKTIONER



## Så nemt kan du forberede dig

1. Dan dig et hurtigt overblik over materialet: Kig i elevbogen, og tjek hjemmesiden. Husk både at kigge på introsiden til elever ('Opdag Uganda'), på de to web-værktøjer og på lærer-universet med Opgavebank, Filmbank o.s.v.
2. Hvis du vil klædes på med ekstra fakta om årets land, så du kan svare på elevspørgsmål, så læs faktakapitlerne her i lærervejledningen.
3. Tjek opgavearkene: De ligger klar i Opgavebanken på hjemmesiden.
4. Sæmment dit forløb, og skaf evt. materialer: Læs om mulighederne i lærervejledningen og byg det forløb, der passer hos jer.